



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กิจกรรมย่อย การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน : อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาฟิสิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) 4 ธันวาคม 2565

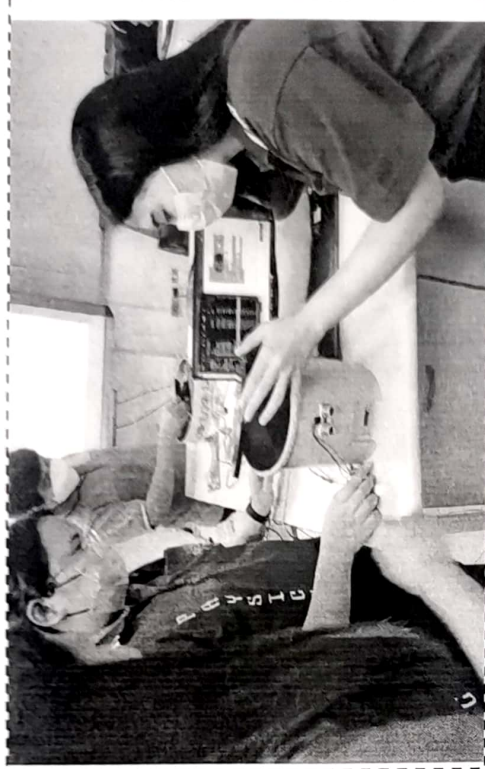
สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้อง 2941 อาคาร 29 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. อบรมความรู้และฝึกปฏิบัติการวาดภาพสามมิติ การใช้เครื่องพิมพ์สามมิติ
2. อบรมความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้ไมโครบิตสร้างโครงงานถังขยะอัตโนมัติ และระบบรดน้ำอัตโนมัติ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	13	13	-
อาจารย์	2	2	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	15	15	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเครื่องปริ้นสามมิติ และบอร์ดไมโครบิตได้	√			
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	√			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - มีผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ศาสตร์ ความเป็นครูและเนื้อหาวิธีที่สอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 92 ร้อยละ 94 ร้อยละ 93 ร้อยละ 90	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	6,000	6,000	
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	6,000	6,000	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมจริงใช้เวลามากกว่าที่วางแผนไว้	กระชับและลดขั้นตอนบางส่วนที่ไม่จำเป็นลง ในการอบรมครั้งถัดไปต้องเพื่อเวลาในกิจกรรมการลงมือปฏิบัติให้มากกว่านี้	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ควรเพิ่มเวลาการอบรมให้มากขึ้น

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ (ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ.) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา) ผู้บังคับบัญชา
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (✓) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาคณะความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.../...) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมึงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
(ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

✓ ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

✓ ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

Dr. 18.11.2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เอ็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

65

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 3648
วันที่ 24 พ.ย. 2565
เวลา 15:13 น.

24 NOV '22 14:34

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๑๕๙๓

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มีกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ชั้นปีที่ ๓ และ ๔ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และสามารถนำเทคโนโลยีดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยจัดขึ้นในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๔๔๑ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้งบ บ.กศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ เป็นจำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สาขาวิชาฟิสิกส์จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แนบมาพร้อม บันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- อนุมัติ ✓
- ลงนามแล้ว
LM

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

และงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท / ลงนามที่

วันที่ ๒๔

(นายสมชาย สอนชัย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

24 พ.ย. 2565

(ดร.วสันต์เบศวร์ อธิการบดี)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

25 พ.ย. 2565

(นางสาววรรณดี อิศวิลกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

25 พ.ย. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

25 พ.ย. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา)

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๖,๐๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน

ภายใต้กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนักศึกษาครูฟิสิกส์จะได้นำไปใช้จริงเมื่อต้องเป็นครูและเข้าไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาในอนาคต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง | ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ |
| ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร | ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
แห่งอนาคต |
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังงานสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค
และหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ
น้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชน
และประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี

เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา

การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|--|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |
| ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน...ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม...กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ...การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหุุดหมาย..ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

มหุุดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- ☐ มหุุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ มหุุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ มหุุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ มหุุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ มหุุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ มหุุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ มหุุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ มหุุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ มหุุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ มหุุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ มหุุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา .พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมายเหตุ/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)

- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบผิตชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลาง กำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลัก	พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติ ๑๐ ประการด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ คุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/hsr> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า

^๑โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูฝึก
ระบุวิธีการบูรณาการ จัดอบรมเกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย
ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาฟิสิกส์มีหน้าที่ได้ผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูฟิสิกส์ ให้มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดยในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนมีเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยเสริมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการสอนในวิชาโครงงานเป็นรายวิชาที่เน้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เทคโนโลยีการปริ้นสามมิติ เป็นเทคโนโลยีการปริ้นชิ้นงานออกมาในรูปแบบสามมิติ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการออกแบบและการพิมพ์ และครูผู้สอนได้สร้างแบบจำลอง หรือชิ้นงานต่างๆเพื่อประกอบการสอนได้ บอร์ดไมโครบิต เป็นไมโครคอนโทรลเลอร์ขนาดเล็กที่สามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ออกแบบมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้นเครื่องปริ้นสามมิติ และบอร์ดไมโครบิตจึงถูกนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโดยเฉพาะในรายวิชาโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นนักศึกษาครูจำเป็นต้องมีความรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

สาขาวิชาฟิสิกส์จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ ให้กับนักศึกษาฟิสิกส์ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และนำเทคโนโลยีไปประยุกต์กับจัดการเรียนการสอนได้

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเครื่องปริ้นสามมิติ และบอร์ดไมโครบิตได้

๒.๘.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน.....๑๕.....คน ...นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ และอาจารย์

- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ ศาสตร์ความเป็นครูและเนื้อหาวิธีที่สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันอาทิตย์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

ลำดับ/ กระบวนการ	แผนการ ดำเนินงาน / กิจกรรม	พ.ย. ๖๕				ธ.ค. ๖๕	
		สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒
๑ (P)	ประชุมวางแผน	←→					
๓ (D)	ดำเนินงานตาม ขั้นตอนดังนี้ เขียนโครงการ			←→			
๔ (D)	เสนอโครงการ			←→			
๕ (A)	ดำเนินโครงการ					←→	
๖ (C)	จัดทำรูปเล่ม						←→

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
เครื่องพิมพ์สามมิติ และบอร์ด ไมโครบิต สร้างโครงงาน วิทยาศาสตร์					
รวม	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาได้ความรู้แลได้ฝึกปฏิบัติใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสร้างโครงงาน
วิทยาศาสตร์

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

นักศึกษาคูที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ศาสตร์ความเป็นครูและ
เนื้อหาวิธีที่สอน

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ได้ครูฝึกส์ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสร้างโครงงาน
วิทยาศาสตร์

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลต่อองค์กรทั้งภายใน
และภายนอก)

นักศึกษาคูฝึกส์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้มากขึ้น.

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาฝึกส์ คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ...)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)  ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุภิญญา)

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง - เสร็จโปรดพิจารณาอนุมัติ -

(ลงชื่อ)  รองคณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เย็นเอง)

____/____/____

(ลงชื่อ)  คณบดีคณะครุศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

____/____/____

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

____/____/____

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการ
จัดการเรียนการสอน กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์
สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์
ในวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน เปิดโครงการ
๐๘.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	อบรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติ” วิทยากร อาจารย์ธนพงษ์ เชื้อฉุน
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	อบรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติ (ต่อ)” วิทยากร อาจารย์ธนพงษ์ เชื้อฉุน
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การออกแบบการพิมพ์และใช้บอร์ดไมโครบิตสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์” วิทยากร อาจารย์ธนพงษ์ เชื้อฉุน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๔.๔๕ – ๑๕.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การออกแบบการพิมพ์และใช้บอร์ดไมโครบิตสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์” (ต่อ) วิทยากร อาจารย์ธนพงษ์ เชื้อฉุน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	นักศึกษานำเสนอโครงงาน วิทยากร อาจารย์ธนพงษ์ เชื้อฉุน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 4255 /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน
เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิต
สำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฝึกส์ ได้มีกำหนดการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ภายใต้กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้รับความรู้และนำเทคโนโลยีไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนได้ สาขาจึงต้องมีการจัดอบรมให้นักศึกษาสาขาวิชาฝึกส์ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ กุลธิดา	ทุ่งคาใน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเยี่ยม	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชัยวรรณ	สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวก
ด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานในระบบต่างๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

LM

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ร่าง/พิมพ์/ทิพย์วรรณ
ทาน/เกศริน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 4255 /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน
เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิต
สำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฝึกส์ ได้มีกำหนดการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกส์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ภายใต้กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเครื่องพิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๙๔๑ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้รับความรู้และนำเทคโนโลยีไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนได้ สาขาจึงต้องมีการจัดอบรมให้นักศึกษาสาขาวิชาฝึกส์ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ กุลธิดา	ทุ่งคาใน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัตเยี่ยม	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัสดี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชัยวรรณ	สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวก
ด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานในระบบต่างๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

LM

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

1. แบบประเมินโครงการ คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยมีระดับคะแนนดังนี้ 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด
- ด้านความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พิมพ์สามมิติและบอร์ดไมโครบิตสำหรับสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์

Check all that apply.

	5	4	3	2	1
ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	☐	☐	☐	☐	☐
ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐